**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"***

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 30 » августа 2021г. №330

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 27 » сентября 2021г.
председатель Научно - методического совета

_____ Н.В. Дубинина

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Техник

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

**2021**

СОГЛАСОВАНА

Директор ООО сервисный центр "Альфа"

_____

(должность, наименование представителя работодателя)

_____ _____

(подпись) (И.О.Фамилия)

«___» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00. Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 №348 (зарег. в Минюсте России 10.06.2014 №32652)

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Рассмотрена
на заседании ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования | 4 |
| 1.2 | Требования к абитуриенту | 4 |
| 1.3 | Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации | 4 |
| 1.4 | Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО | 5 |
| 1.5 | Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования | 5 |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2.1 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2 | Требования к результатам освоения образовательной программы | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 3.1 | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса | 8 |
| 3.2 | Требования к материально-техническим условиям | 8 |
| 3.3 | Требования к информационным и учебно-методическим условиям | 9 |
| 3.4 | Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения | 10 |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 11 |
| 4.1 | Учебный план | 12 |
| 4.2 | Календарный учебный график | 17 |
| 4.3 | Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы | 18 |
| 4.4 | Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы | 19 |
| 5 | ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ | 22 |
| 5.1 | Рабочая программа воспитания | |
| 6 | ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| | *рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей* | |
| | *рабочая программа производственной практики (преддипломной)* | |
| | *программа государственной итоговой аттестации* | |

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);
- Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Электромонтаж» (в том числе на уровне региона).

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Механик по холодильной и вентиляционной технике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. №709н (зарег. Минюстом России 15.11.2021г., №65822).

## 1.2 Требования к абитуриенту

*Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.*

## 1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| База | Наименование квалификации по образованию | Сроки освоения |
|---|---|---|
| Основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

**1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

*Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).*

| Наименование ПМ | Квалификация для специальностей СПО | |
|---|---|---|
| Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок | Техник | *Соответствует* |
| Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) | Техник | *Соответствует* |
| Участие в организации работы коллектива на производственном участке | Техник | *Соответствует* |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок) | Машинист холодильных установок | *Соответствует* |

**1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

При получении квалификации специалиста среднего звена «Техник»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 4428 академических часов, срок освоения программы составляет 3 года 10 месяцев.

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);
- участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14341 Машинист холодильных установок.

## 2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД 1** | **Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)** |
| ПК 1.1. | Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям) |
| ПК 1.2. | Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий |
| ПК 1.3. | Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования |
| ПК 1.4. | Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования |
| **ВД 2** | **Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)** |
| ПК 2.1. | Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования |
| ПК 2.2. | Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов |
| ПК 2.3. | Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования |
| **ВД 3** | **Участие в организации работы коллектива на производственном участке** |
| ПК 3.1. | Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| ПК 3.2. | Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| ПК 3.3. | Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения |
| **ВД 4** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок)** |
| ПК 4.1. | Выполнять основные слесарные работы необходимые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования |
| ПК 4.2. | Проводить техническое обслуживание холодильного оборудования |
| ПК 4.3. | Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта |
| ПК 4.4. | Участвовать в проведении анализа режима работы холодильного оборудования |
| ПК 4.5. | Проводить работы по настройке устройств и средств автоматизации холодильного оборудования |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

## 3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- экономики отрасли, менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- термодинамики, теплотехники и гидравлики;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок;
- холодильных машин и установок;
- технологии холодильной обработки продукции;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Лаборатории:**

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- автоматизации холодильных установок;
- термодинамики, теплотехники и гидравлики.

**Мастерские:**

- слесарно-механические;

- сварочный участок.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Холодильное оборудование» (или их аналогов).

Производственная практика организуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Холодильные компрессорные машины и установки.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

**3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения**

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

# 4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 4.1 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | | Курс 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | Семестр 2 | | Семестр 3 | | Семестр 4 | | Семестр 5 | | Семестр 6 | | Семестр 7 | | Семестр 8 | |
| | | | | | | | | | | | | | 16 нед | | 23 нед | | 14 нед | | 19 нед | | 14 нед | | 17 нед | | 14 нед | | 6 нед | |
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Обязательная | Индивид. проект (входит в с.р.) | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная | Максим. | Обязательная |
| СО | Среднее общее образование | 8 | 4 | 7 | | | 1 | 5 | 2106 | 702 | 1404 | 44 | 864 | 576 | 1242 | 828 | | | | | | | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | 4 | 3 | 3 | | | | 5 | 1005 | 342 | 663 | 24 | 418 | 282 | 587 | 381 | | | | | | | | | | | | |
| БД.01 | Русский язык | 2 К | | | | | | 1 | 61 | 22 | 39 | 4 | 24 | 16 | 37 | 23 | | | | | | | | | | | | |
| БД.02 | Литература | 2 К | | | | | | 1 | 175 | 58 | 117 | 4 | 140 | 96 | 35 | 21 | | | | | | | | | | | | |
| БД.03 | Иностранный язык | | | 2 | | | | 1 | 173 | 56 | 117 | | 86 | 58 | 87 | 59 | | | | | | | | | | | | |
| БД.04 | История | 2 К | | | | | | 1 | 120 | 42 | 78 | 4 | 48 | 32 | 72 | 46 | | | | | | | | | | | | |
| БД.05 | Физическая культура | | 1 | 2 | | | | | 175 | 58 | 117 | | 72 | 48 | 103 | 69 | | | | | | | | | | | | |
| БД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | | | | | 57 | 18 | 39 | | | | 57 | 39 | | | | | | | | | | | | |
| БД.07 | Родная литература | | 2 | | | | | | 61 | 22 | 39 | 4 | | | 61 | 39 | | | | | | | | | | | | |
| БД.08 | Обществознание | 2 К | | | | | | 1 | 120 | 42 | 78 | 4 | 48 | 32 | 72 | 46 | | | | | | | | | | | | |
| БД.09 | Астрономия | | | 2 | | | | | 63 | 24 | 39 | 4 | | | 63 | 39 | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | 4 | 1 | 1 | | | | | 753 | 246 | 507 | 12 | 316 | 210 | 437 | 297 | | | | | | | | | | | | |
| ПД.01 | Математика | 12 | | | | | | | 346 | 112 | 234 | 4 | 144 | 96 | 202 | 138 | | | | | | | | | | | | |
| ПД.02 | Информатика | 2 | | 1 | | | | | 236 | 80 | 156 | 4 | 96 | 64 | 140 | 92 | | | | | | | | | | | | |
| ПД.03 | Физика | 2 | 1 | | | | | | 171 | 54 | 117 | 4 | 76 | 50 | 95 | 67 | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | 3 | | | 1 | | 348 | 114 | 234 | 8 | 130 | 84 | 218 | 150 | | | | | | | | | | | | |
| ПОО.01 | Введение в специальность | | | 1 | | | | | 76 | 28 | 48 | 4 | 76 | 48 | | | | | | | | | | | | | | |
| ПОО.02 | Основы технологии сборочных работ в холодильных установках | | | 2 | | | 1 | | 200 | 62 | 138 | 4 | 54 | 36 | 146 | 102 | | | | | | | | | | | | |
| ПОО.03 | Введение в инженерную графику | | | 2 | | | | | 72 | 24 | 48 | | | | 72 | 48 | | | | | | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 19 | 11 | 19 | 1 | 1 | | | 4536 | 1512 | 3024 | | | | | | 756 | 504 | 1026 | 684 | 756 | 504 | 918 | 612 | 756 | 504 | 324 | 216 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 8 | 4 | | | | | 720 | 240 | 480 | | | | | | 162 | 112 | 106 | 68 | 162 | 112 | 100 | 64 | 70 | 44 | 120 | 80 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 5 | | | | | 62 | 14 | 48 | | | | | | | | | | 62 | 48 | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | 3 | | | | | 62 | 14 | 48 | | | | | | 62 | 48 | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 46 | 8 | | | | | 188 | 20 | 168 | | | | | | 36 | 32 | 38 | 34 | 36 | 32 | 36 | 32 | 26 | 22 | 16 | 16 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 3-7 | 8 | | | | | 336 | 168 | 168 | | | | | | 64 | 32 | 68 | 34 | 64 | 32 | 64 | 32 | 44 | 22 | 32 | 16 |
| ОГСЭ.05 | Эффективное поведение на рынке труда | | 8 | | | | | | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 48 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 1 | 1 | 1 | | | | | 382 | 118 | 264 | | | | | | 136 | 100 | 168 | 112 | | | | | | | 78 | 52 |
| ЕН.01 | Математика | 4 | | | | | | | 192 | 56 | 136 | | | | | | 84 | 64 | 108 | 72 | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | | 4 | | | | | 112 | 36 | 76 | | | | | | 52 | 36 | 60 | 40 | | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 8 | | | | | | 78 | 26 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | 78 | 52 |
| П | Профессиональный учебный цикл | 18 | 2 | 14 | 1 | 1 | | | 3434 | 1154 | 2280 | | | | | | 458 | 292 | 752 | 504 | 594 | 392 | 818 | 548 | 686 | 460 | 126 | 84 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 7 | 2 | 5 | | | | | 1668 | 554 | 1114 | | | | | | 298 | 196 | 398 | 260 | 430 | 294 | 276 | 186 | 266 | 178 | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 | | | | | | | 150 | 50 | 100 | | | | | | | | 150 | 100 | | | | | | | | |
| ОП.02 | Материаловедение | 3 | | | | | | | 114 | 38 | 76 | | | | | | 114 | 76 | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Техническая механика | 4 | | | | | | | 334 | 112 | 222 | | | | | | 144 | 96 | 190 | 126 | | | | | | | | |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | 5 | | | | | | | 104 | 28 | 76 | | | | | | | | | | 104 | 76 | | | | | | |
| ОП.05 | Термодинамика, теплотехника и гидравлика | 5 | | | | | | | 150 | 40 | 110 | | | | | | | | | | 150 | 110 | | | | | | |
| ОП.06 | Охрана труда | | | 5 | | | | | 54 | 18 | 36 | | | | | | | | | | 54 | 36 | | | | | | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | | | | | 114 | 42 | 72 | | | | | | | | | | 68 | 36 | 46 | 36 | | | | |
| ОП.08 | Основы электротехники и электроники | 4 | | | | | | | 98 | 40 | 58 | | | | | | 40 | 24 | 58 | 34 | | | | | | | | |
| ОП.09 | Технология обработки материалов | | | 6 | | | | | 100 | 34 | 66 | | | | | | | | | | 54 | 36 | 46 | 30 | | | | |
| ОП.10 | Электрооборудование холодильных машин и установок | | | 6 | | | | | 126 | 42 | 84 | | | | | | | | | | | | 126 | 84 | | | | |
| ОП.11 | Автоматизация холодильных установок | | 6 | | | | | | 58 | 22 | 36 | | | | | | | | | | | | 58 | 36 | | | | |
| ОП.12 | Вентиляция и кондиционирование воздуха | 7 | | | | | | | 138 | 44 | 94 | | | | | | | | | | | | | | 138 | 94 | | |
| ОП.13 | Технология холодильной обработки продуктов | | | 7 | | | | | 64 | 22 | 42 | | | | | | | | | | | | | | 64 | 42 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.14 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 7 | | | | | | 64 | 22 | 42 | | | | | | | | | | | | | | 64 | 42 | | |
| ПМ | Профессиональные модули | 11 | | 9 | 1 | 1 | | | 1766 | 600 | 1166 | | | | | | 160 | 96 | 354 | 244 | 164 | 98 | 542 | 362 | 420 | 282 | 126 | 84 |
| ПМ.01 | Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок | 4 | | 4 | 1 | | | | 740 | 256 | 484 | | | | | | | | 202 | 136 | 164 | 98 | 374 | 250 | | | | |
| МДК.01.01 | Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним | 6 | | 4 | | | | | 306 | 108 | 198 | | | | | | | | 112 | 76 | 94 | 56 | 100 | 66 | | | | |
| МДК.01.02 | Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним | 6 | | 4 | 6 | | | | 260 | 92 | 168 | | | | | | | | 90 | 60 | 70 | 42 | 100 | 66 | | | | |
| МДК.01.03 | Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним | 6 | | | | | | | 174 | 56 | 118 | | | | | | | | | | | | 174 | 118 | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | 6 | | РП | | час | 144 | | 144 | | час | | час | | час | | час | | час | 72 | час | 72 | час | | час | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 6 | | РП | | час | 144 | | 144 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 144 | час | | час | |
| ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) | 3 | | 2 | | | | | 554 | 182 | 372 | | | | | | | | | | | | 168 | 112 | 288 | 194 | 98 | 66 |
| МДК.02.01 | Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним | 8 | | | | | | | 310 | 104 | 206 | | | | | | | | | | | | 96 | 64 | 154 | 104 | 60 | 38 |
| МДК.02.02 | Управление испытанием холодильного оборудования (по | 8 | | | | | | | 244 | 78 | 166 | | | | | | | | | | | | 72 | 48 | 134 | 90 | 38 | 28 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | отраслям) и контроль за ним | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | 8 | | РП | | час | 144 | | 144 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 72 | час | 72 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | 8 | | РП | | час | 144 | | 144 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 144 |
| ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Участие в организации работы коллектива на производственном участке | 2 | | 1 | | 1 | | | 160 | 54 | 106 | | | | | | | | | | | | | | 132 | 88 | 28 | 18 |
| МДК.03.01 | Организационно-правовое управление | 8 | | | | 7 | | | 160 | 54 | 106 | | | | | | | | | | | | | | 132 | 88 | 28 | 18 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | 8 | | РП | | час | 72 | | 72 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 72 |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок) | 2 | | 2 | | | | | 312 | 108 | 204 | | | | | | 160 | 96 | 152 | 108 | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Технология обслуживания и ремонта холодильных установок | 4 | | | | | | | 312 | 108 | 204 | | | | | | 160 | 96 | 152 | 108 | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | 4 | | РП | | час | 144 | | 144 | | час | | час | | час | 72 | час | 72 | час | | час | | час | | час | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | | 4 | | РП | | час | 108 | | 108 | | час | | час | | час | | час | 108 | час | | час | | час | | час | |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 900 | | 900 | | час | | час | | час | 72 | час | 180 | час | 72 | час | 216 | час | 72 | час | 288 |
| | Учебная практика | | | | | | | час | 432 | | 432 | | час | | час | | час | 72 | час | 72 | час | 72 | час | 72 | час | 72 | час | 72 |
| | Концентрированная | | | | | | | час | 432 | | 432 | | час | | час | | час | 72 | час | 72 | час | 72 | час | 72 | час | 72 | час | 72 |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 468 | | 468 | | час | | час | | час | | час | 108 | час | | час | 144 | час | | час | 216 |
| | Концентрированная | | | | | | | час | 468 | | 468 | | час | | час | | час | | час | 108 | час | | час | 144 | час | | час | 216 |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | | | | РП | | час | 144 | | 144 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 144 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | | 216 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 216 |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 108 | | 108 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 108 |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 36 | | 36 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 36 |
| | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | час | 36 | | 36 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 36 |
| | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | час | 36 | | 36 | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 36 |
| | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ) | 27 | 15 | 26 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6642 | 2214 | 4428 | 44 | 864 | 576 | 1242 | 828 | 756 | 504 | 1026 | 684 | 756 | 504 | 918 | 612 | 756 | 504 | 324 | 216 |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | **1** | | **5** | | **1** | | **6** | | **2** | | **4** | | **1** | | **5** | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | | | **1** | | | | **2** | | **1** | | **2** | |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | **2** | | **4** | | **1** | | **5** | | **2** | | **5** | | **1** | | **4** | |
| | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | |
| | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | |
| | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | | | | | | | | |

## 4.2 Календарный учебный график

| Курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **I** | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **II** | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | :: | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **III** | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | :: | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **IV** | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | | :: | = | = | | | | | | | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | X | X | X | X | Δ | Δ | Δ | Δ | III | III | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

*Обозначения:*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 0 | Учебная практика | Δ | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| :: | Промежуточная аттестация | 8 | Производственная практика (по профилю специальности) | III | Государственная итоговая аттестация |
| = | Каникулы | X | Производственная практика (преддипломная) | * | Неделя отсутствует |

**4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы**

| Компоненты программы | |
|---|---|
| код | наименование |
| 1 | 2 |
| Общеобразовательный цикл | |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| БД.04 | История |
| БД.05 | Физическая культура |
| БД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| БД.07 | Родная литература |
| БД.08 | Обществознание |
| БД.09 | Астрономия |
| ПД.01 | Математика |
| ПД.02 | Информатика |
| ПД.03 | Физика |
| ПОО.01 | Введение в специальность |
| ПОО.02 | Основы технологии сборочных работ в холодильных установках |
| ПОО.03 | Введение в инженерную графику |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Эффективное поведение на рынке труда |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Материаловедение |
| ОП.03 | Техническая механика |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия |
| ОП.05 | Термодинамика, теплотехника и гидравлика |
| ОП.06 | Охрана труда |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.08 | Основы электротехники и электроники |
| ОП.09 | Технология обработки материалов |
| ОП.10 | Электрооборудование холодильных машин и установок |
| ОП.11 | Автоматизация холодильных установок |
| ОП.12 | Вентиляция и кондиционирование воздуха |
| ОП.13 | Технология холодильной обработки продуктов |
| ОП.14 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и |

| | |
|---|---|
| | обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок |
| МДК.01.01 | Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним |
| МДК.01.02 | Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним |
| МДК.01.03 | Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) |
| МДК.02.01 | Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним |
| МДК.02.02 | Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Участие в организации работы коллектива на производственном участке |
| МДК.03.01 | Организационно-правовое управление |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14341 Машинист холодильных установок) |
| МДК.04.01 | Технология обслуживания и ремонта холодильных установок |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |

### 4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в профессиональную образовательную программу по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Техник» по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

# 5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.